



des élèves. Les lecteurs-responsables, pour leur part, alimentent par la même occasion cette passion qui les anime de continuer d'apprendre, de se cultiver et de faire apprendre de façon authentique.

Miriam, Lyna et Sophie forment une équipe pédagogique efficace. Elles ont su être disponibles à tous les acteurs de ce premier acte et ainsi conserver leur

intérêt pour en soutenir un deuxième, qui s'annonce aussi prometteur que le précédent... On parle déjà d'une deuxième édition du spectacle « Des livres et vous ».

**M<sup>me</sup> Diane Toulouse est coordonnatrice au Service des ressources éducatives de la Commission scolaire de la Baie-James et M<sup>me</sup> Miriam Brochu est enseignante à l'école secondaire Le Delta.**

## LA BIBLIOTHÈQUE DE MES RÊVES

par Régine Laberge, avec la collaboration de Rita Tremblay

À l'école primaire Félix-Antoine-Savard, de la Commission scolaire de Charlevoix, les élèves et le personnel ont rêvé... Depuis plusieurs années, tous désiraient une bibliothèque plus actuelle, plus accueillante, plus fonctionnelle, et surtout qui assure des conditions propices au plaisir de lire et aux apprentissages. Pour réaliser ce rêve, il y avait plusieurs étapes à franchir.

Au cours de l'année 2002-2003, 26 élèves de 1<sup>re</sup> année du troisième cycle ont pris le projet en main. Avec leur enseignant, M. Carl Potvin, ils ont élaboré le projet « La bibliothèque de mes rêves ». Ils ont d'abord fait des sondages auprès des élèves et du personnel. On y posait des questions sur divers aspects pertinents : le genre de mobilier souhaité, la couleur des locaux, les tendances de lecture, les types de livres appréciés par les élèves, les suggestions d'achats, etc.

C'était un projet collectif et les élèves y ont travaillé avec cœur une grande partie de l'année scolaire. Le projet permettait d'intégrer différents domaines d'apprentissage, comme le suggère le Programme de formation de l'école québécoise. Ce programme vise entre autres à ce que l'élève puisse développer des

compétences pour faire face aux multiples situations de la vie courante.

Les élèves ont fait des plans à l'échelle et y ont placé le mobilier. Ils ont fabriqué, en équipe, de belles maquettes colorées qui



Photo : Denis Garon

donnaient un aperçu du nouveau local. Ils ont consulté des catalogues pour choisir le mobilier et ils ont préparé un budget. Ils ont reporté les résultats de leurs sondages sur des graphiques et fait en sorte que leur projet soit soutenu par un document bien étoffé.

Au mois de mai 2003, le projet est présenté à la direction de l'école ainsi qu'à la technicienne en documentation. Le tout était très intéressant, documenté, « bien songé », comme disent les jeunes, et méritait manifestement qu'on s'y attarde. Malheureusement, on n'a pu y donner suite immédiatement car d'autres investissements étaient à ce moment prioritaires. Au cours de l'année 2004-2005, le projet a pu enfin se matérialiser.

En mai 2005, la directrice et la technicienne en documentation, liant leur créativité et leur dynamisme, ont alors établi un plan de match et un échéancier des étapes à respecter et des tâches à effectuer. On s'est préparé à une informatisation de la bibliothèque. En juin, la collection avait déjà été élaguée, restaurée et inventoriée. À ce moment, tous les livres ont été placés dans des boîtes afin de libérer le local pour sa métamorphose.

### **Différents services de la Commission scolaire unis pour soutenir le projet**

Dans leur budget de fonctionnement, les services éducatifs ont alloué 14 \$ par élève afin

de revaloriser les bibliothèques scolaires du primaire sur le territoire de la Commission scolaire. Ces sommes devaient servir à payer les immobilisations ou à acheter des volumes. L'école Félix-Antoine-Savard, avec ses 331 élèves, a reçu une allocation de 4 600 \$, ce qui lui permettait d'actualiser son projet.

L'école a aussi eu recours au Service des ressources humaines pour le financement de la majeure partie des salaires. Le Service des ressources financières et le Service des ressources matérielles ont collaboré pour leur part à l'amélioration et à la rénovation du local, à la peinture et à l'éclairage, en y affectant des ouvriers spécialisés et en fournissant les matériaux et leur installation. Les Services informatiques ont apporté leur soutien et leur expertise pour l'achat de logiciels et d'équipement ainsi que leur implantation.

En août 2005, les responsables étaient fébriles. Des étagères neuves et plus fonctionnelles, des meubles neufs et du mobilier plus adéquat prenaient place dans le local fraîchement rénové.

À cette période, la technicienne en documentation et une secrétaire ont procédé à l'informatisation de plus de 3 000 livres, selon les règles de la classification Dewey, chacun des livres passant plus d'une fois dans les mains des personnes qui se consacraient à cette tâche. On a accentué le rythme du classement et complété la décoration et l'harmonisation des lieux.

À la fin d'août, lors de la rentrée des élèves, l'informatisation n'était pas encore terminée, mais des « petits curieux » venaient jeter un coup d'œil à la bibliothèque. C'était la surprise totale : on s'exclamait, on posait des questions... Les réactions ont été fascinantes; c'était très valorisant car tous les efforts fournis étaient reconnus.

Au début d'octobre, à la fin de la première étape scolaire, « La bibliothèque de mes rêves » était enfin prête. Le personnel enseignant et ensuite les élèves sont initiés aux nouvelles procédures et invités à emprunter des livres.



Photo : Denis Garon

Aujourd'hui, nous remarquons que depuis cette transformation, fréquenter la bibliothèque semble être un privilège. On y entre à pas feutrés, on y déambule calmement, on respecte les lieux et l'environnement... et surtout, on prend plaisir à lire! La nouvelle atmosphère a contribué à modifier les comportements des jeunes.

Une boîte à suggestions a été placée à la bibliothèque et chaque semaine, nous y trouvons des commentaires positifs sur le local ainsi qu'un grand nombre de suggestions pour l'achat de nouveaux volumes. C'est vraiment stimulant!

...les jeunes reçoivent le livre non pas comme un objet, mais comme un cadeau précieux... à parcourir des yeux.

Grâce aux subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport – accordées dans le cadre de son plan d'action sur la lecture – nous continuons à enrichir les collections. Les mesures liées à ce plan d'action visent à améliorer

et à faciliter l'accès à des ressources littéraires et documentaires ainsi qu'à promouvoir et valoriser la lecture et le livre.

L'arrivée de nouveaux volumes dans un milieu conçu pour la lecture donne des résultats agréables à observer : les jeunes reçoivent le livre non pas comme un objet, mais comme un cadeau précieux... à parcourir des yeux.

En tant que technicienne, je suis le lien entre la lecture, les enseignantes et enseignants et les élèves. J'ai développé au cours des années plusieurs activités favorisant l'intérêt pour le livre. Certaines sont sporadiques, d'autres

récurrentes et la porte est toujours ouverte pour les nouveaux projets.

Je profite de certaines occasions pour proposer des activités sur les semaines thématiques. De plus, les nouveautés sont exposées, nous avons notre rallye-bibliothèque pour la semaine du français et une foire du livre au printemps, le tout accompagné d'activités pédagogiques. En collaboration avec les enseignantes et les enseignants, nous offrons l'heure du conte, la création de conte collectif pour les élèves de 1<sup>er</sup> cycle ainsi que des périodes de lecture en classe.

Un comité de lecture est formé depuis l'automne et nous exploitons d'autres pistes d'animation et d'intérêt pour la lecture.

**M<sup>me</sup> Régine Laberge est technicienne en documentation à la Commission scolaire de Charlevoix et M<sup>me</sup> Rita Tremblay a été directrice de l'école Félix-Antoine-Savard de 1999 à 2005.**

## Remerciements

Les citations qui jalonnent le dossier ont été écrites par le poète Olivier Marchand.

Nous le remercions chaleureusement.